



教职工政治学习参考资料

(2023年第3期)

苏州大学党委宣传部编

2023年4月10日

教职工政治学习参考资料

(2023 年第 3 期)

苏州大学党委宣传部编

2023 年 4 月 10 日

● 学习内容

贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，
学习《苏州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》

● 参考资料

- 一、党的二十大报告关于青年工作的论述（党的二十大报告节选）... 1
- 二、人民网评：把青年工作作为战略性工作来抓..... 2
- 三、苏州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案..... 5

● 参考书目

《论党的青年工作》

党的二十大报告关于青年工作的论述

(党的二十大报告节选)

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

(来源：新华网，2022年10月25日)

人民网评：把青年工作作为战略性工作来抓

在新时代十年伟大变革中，青春的光芒分外亮丽，青年的身影格外醒目。从抗击新冠肺炎疫情的青年志愿者到喊出“清澈的爱，只为中国”的戍边英雄，从孜孜投身航天事业的科研工作者到拨亮乡村教育灯火的支教群体，无数奋进青年以事实和行动向世人说明：“新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”这一论断，深刻揭示了青年工作在党和国家事业全局中的战略地位，为做好新时代党的青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循。向着第二个百年奋斗目标迈进，新时代青年坚定不移听党话、跟党走，不断奉献祖国、奉献人民，必能让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

回望过去，我们党历来高度重视青年、关怀青年、信任青年。从新民主主义革命时期团结带领广大青年踊跃投身反帝反封建的工农运动和学生运动，到社会主义革命和建设时期组建青年突击队、青年垦荒队、青年扫盲队向科学进军、向困难进军、向荒原进军，从改革开放和社会主义现代化建设新时期激励广大青年争当新长征突击手，到新时代引领广

大青年在脱贫攻坚、科技攻关、疫情防控等党和人民最需要的地方贡献青春力量，正是在中国共产党的旗帜下，一代代青年成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。青年奋斗向上的勇毅身影，描绘出中国奋进向前的壮美宏图。

代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。召开党的历史上第一次中央党的群团工作会议，出台新中国历史上第一个青年发展规划，印发党的历史上第一个以党中央名义发布的少先队工作文件……党的十八大以来，青年工作之所以取得历史性成就，青年一代之所以更加积极向上，原因正在于以习近平同志为核心的党中央从确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展的战略高度，不断加强党对青年工作的领导。青年工作不是一般的工作，直接关系到中国特色社会主义事业后继有人、兴旺发达。把青年工作作为战略性工作来认识把握、统筹部署、系统落实，实现我们的奋斗目标才能有源源不断的人才支撑和力量凝聚。

当前，全党全国各族人民正在为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。这是党和国家工作大局，也是青年运动的时代主题。把青年工作作为战略性工作来抓，必须紧紧围绕这个大局和这个主题来进行，立足党的事业后继有人这一根本大计，把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大

局作为工作主线。对党员干部特别是领导干部而言，务须当好青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，引导广大青年用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

青年是祖国的未来、民族的希望，也是党的未来和希望。青年一代有理想、有担当，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。新时代青年紧紧簇拥在党和人民的周围，勇于担当时代赋予的历史责任，中华民族伟大复兴终将在青春接力奋斗中变为现实。

（来源：人民网，2022年11月30日）

苏州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》要求，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”，坚持以学生发展为中心，把解决思想问题与解决实际问题相结合，打造富有苏大特色、符合思政要求、贴近学生实际的生活园区，深入构建“三全育人”工作格局，高质量培养德智体美劳全面发展、勇于担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

以学生发展为中心，践行“一线规则”，统筹各校区试点工作，开展学生社区“网格化”管理。多措并举，切实推进党建和思想政治工作融入学生社区建设，营造“浸润精神、感召实践、完善人格、引领成才”的人才培养氛围，探索具有苏大特色，运行科学、保障有力、成效显著的“一站式”学生社区综合管理新模式，将学生社区打造为党建前沿阵

地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，夯实“铸魂逐梦”工程内涵建设。

三、主要任务

（一）统筹布局，强化组织领导

1. 合理规划区域，确定试点模式

分别在天赐庄校区、独墅湖校区、阳澄湖校区选择学院（部）学生住宿相对集中、人数在 2000 人左右的区域，作为学生社区建设的重点。目前，天赐庄校区、独墅湖校区中学院（部）尚未集中住宿的区域，根据实际情况计划用 2-3 年调整至相对集中，为“一站式”学生社区的建设提供基础保障。

在全校范围内，建立三种模式的“一站式”学生社区。一是以单个学院（或书院）为基础建立学生社区，以天赐庄校区敬文书院、独墅湖校区唐文治书院、纳米科学技术学院（本硕博一体）、苏州医学院（本硕博一体）为试点；二是以同一校区多个学院为基础建立学生社区，以天赐庄校区东 16 宿舍楼（王健法学院、东吴商学院）、后庄宿舍区为试点；三是以整个校区为基础建立学生社区，以天赐庄校区（北区）纺织与服装工程学院（紫卿书院）、阳澄湖校区智工舍（机电工程学院、沙钢钢铁学院、轨道交通学院）、未来校区未来科学与工程学院为试点。第一阶段以具备一定基础的紫卿书院、智工舍、敬文书院为代表先行开展试点工作。智工舍将在一期第一阶段改造的基础上，进行第二阶段的改

造，建设智工舍创新实践中心。智工舍二期建设拟于 2022 年进行。此后，通过 2-3 年时间在各个校区全面推进，打造具有不同学科特色和不同培养模式的学生社区。鼓励其他学院利用现有的办公楼践行“一线规则”，将社区建设理念融入日常思想政治教育和学生服务管理之中。

2. 明确工作机制，压实主体责任

由校领导牵头，会同职能部门领导成立领导小组，统筹全校“一站式”学生社区综合管理模式建设。学生社区设立主任、副主任，通过社区主任办公会议统筹内部建设，协调相关学院。在社区内部，建立完善的组织架构、健全的工作队伍、配套的政策和制度，形成党委统一领导，各系室、各条线全员协同配合的工作格局。在社区外部，建立与学校及各职能部门的联系，争取多方支持。

制订“一站式”学生社区综合管理工作制度。健全社区运行机制，明确职能部门、学生社区内部和相关学院的工作职责，明确党建引领、教师协同、队伍进驻、功能房使用、党员服务岗等工作要求，健全“三全育人”工作考核机制，实现学生社区治理体系和治理能力现代化。

（二）深入实施，强化管理改革

1. 坚持党建引领，激发先锋效能

成立社区党建领航站，系统推进社区党的政治建设。学院（部）根据自身特色形成党建品牌，发挥全面领航指导效能，完善社区机制建设和运行举措。打造学生社区党建思政

园地，将学院（部）发展建设理念、学科优势、文化根基、育人特色融入社区政治建设。选派马克思主义学院专家学者入驻党建领航站，建设“思政名师工作室”，定期指导社区党建工作，开展理论宣讲和思想引领。建立党建领航站工作联系点，学校、职能部门、学院（部）领导干部每季度至少与所联系社区党建领航站共同参加 1 次组织生活或主题党日活动。

设立社区党支部，推进党组织全覆盖。按照楼宇划分出若干网格，将社区内居住的所有党员纳入管理体系。坚持“便于党员参加活动、促进党组织发挥作用”原则，划分“党员责任区”“党员服务区”网格，每个网格配备 1-2 名学校、职能部门、学院（部）领导干部，以及一定数量的党员、入党积极分子和热心社区管理的学生代表，将党建工作与学生日常生活相结合。每季度领导干部至少走进社区网格 1 次，切实解决学生在思想、学习、生活、工作等方面存在的实际问题。

设置“党员示范岗”，突出先锋示范引领。在党建领航站设置“党员示范岗”，组织师生党员提供思想解困、成长发展指导、心理健康导航、学业职业规划指导、就业创业指导、社区管理等帮扶服务。挂牌建设“党员宿舍”，推动党建工作进楼宇，发挥党员在宿舍文化建设中的先锋模范作用。

2. 加大队伍进驻，强化全员育人

部署多支队伍进驻社区，深度实现全员参与。校级领导、管理干部队伍、行业专家队伍进驻学生社区。校级领导深入社区一线联系学生，通过午餐会、下午茶、座谈会等形式了解学生思想动态、生活状态及发展需求，切实解决学生实际困难。思想政治教育队伍进驻学生社区。专职辅导员实行轮值制，每天至少男、女辅导员各 1 名吃、住、工作在学生社区一线，开展日常思想政治教育和社区活动指导工作。选聘校院两级党政团干部、思想政治理论课优秀教师、职能部门负责人、校外导师、关工委成员担任兼职辅导员，指导文化建设、成长服务等方面的工作。

成立社区发展指导站，精准实现全方位引领。专业教师、生涯规划专家、创新创业专家、心理指导教师、行业专家等入驻社区发展指导站，定期开设指导宣讲和咨询窗口，结合学生自身发展需求，为学生提供成长发展的专业化、精细化指导。

落实本科生“成长陪伴计划”，有效实现全过程陪伴。学院（部）组建“导师+导生”模式的成长陪伴团队，为学生配备德政导师、学业导师、生活导师，构建教学与学生管理交叉融合的一体化指导体系。每位导师指导 5-10 名学生，以学生社区为阵地，开展“一对一”交流指导活动。

3. 推动服务下沉，深化协同联动

成立社区事务管理站，集聚管理资源。将教学教务、成长发展、就业服务、资助育人、心理健康、体美劳教育等成

长指导和发展服务送至学生社区，立足社区开展相关教育活动，增强管理协同效能。生活导师、后勤管理人员入驻事务管理站，延伸管理手臂，强化社区纪律安全管理、文明卫生管理、意识形态风险管理，规范服务事项，细化服务要求，优化服务保障。在社区投放智能信息化终端设备，为学生提供日常学习生活所需的便利服务，将“最多跑一次”的改革向社区延伸。

建设学生素质拓展载体，拓展服务空间。分批建设学生社区功能室。以宿舍楼群为单位建设思想政治主题教育多媒体活动室、社区党建工作室、研讨室、谈心谈话室、会议室、舞蹈房、健身房、自习室等功能室，满足学生多元化、个性化的思想学习生活需求。

搭建“云中苏大”学生成长数据平台，深化服务协同。依托人脸识别系统和“云中苏大”大数据，搭建“学生成长数据平台”。建设“德智体美劳”综合育人评价体系，记录学生在学院（部）及社区学习、生活、活动的相关数据信息，建立数据库对信息进行分析，最终一键生成学生成长发展数据报告，以此推进信息化管理模式全过程、多形态、立体化运行。依托“云中苏大”平台实现社区日常管理的信息化和功能性，使其成为学校思想政治教育工作的有力支撑，进一步做到精准施策、靶向服务。

4. 重视文化浸润，坚持以文化人

营造党建文化氛围。打造爱党爱国教育的党建工作室、党建长廊等，树立醒目党建标识，在浓厚的党建文化氛围中组织开展新生班团活动、入党启蒙教育活动、毕业生党员教育等活动等，通过情境教育助力学生实现思想升华。

建设学院文化阵地。学院（部）深入挖掘学科特色和专业优势，凝炼特色文化，依托学生社区宿舍楼内走廊、功能室、公共空间等，打造古今交融的多主题育人环境，融合党建和思政育人元素，增进文化育人实效。

打造幸福社区文化。通过提倡社区公约、命名宿舍楼、征集 LOGO、装饰设计宿舍走廊等活动，提升社区文化的幸福感和感染力；举办社区文化体育、志愿服务系列活动，促进学生养成良好的行为习惯，树立健康生活的理念。

5. 倡导自我治理，发挥朋辈效应

成立团工委（团委），加强社区学生组织建设管理。各学生组织、社团进驻社区，负责社区功能室的日常运营和维护，并自主开展相关文化活动，强化社区运行活力。

建立社区事务众创众筹众智制度。通过项目化招标、申办领办等方式鼓励学生自觉承担社区志愿服务和勤工助学工作，参与宿舍文化建设和社区公共事务管理。实行学生社区评议工作制度，使学生参与到学生社区事务的设计、决策、实施、评议全过程之中。

设立自我治理考核机制。设置自我管理相关考核评价指标，将自我管理成效作为学生参与志愿服务活动、承担勤工

助学岗的选拔指标之一，作为入党积极分子、预备党员的考察指标之一，作为学生评奖评优的参考项之一，促进学生自我管理机制的有效落实。

四、工作步骤

建设工作分为总体布局、全面实施、总结提高、持续推进四个阶段。

（一）总体布局阶段（2021年7月-9月）

根据教育部思想政治工作司的试点工作要求，在充分调研的基础上，研究制定工作方案，印发至各职能部门、试点学院（部）具体实施，并上报教育部思想政治工作司备案。

（二）全面实施阶段（2021年9月-2023年9月）

各学生社区结合实际制定社区建设方案，围绕基础设施建设、举措创新等方面持续推进工作，相关职能部门积极参与社区建设。相关工作进展及时向教育部思想政治工作司提交阶段性进展报告。

（三）总结提高阶段（2023年9月-2023年12月）

各学生社区进行自我评估，上报工作总结。领导小组对各学生社区进行全面调研，加强建设成果和经验总结，适时调整运行机制和方案。多种渠道积极、主动宣传推介典型经验、成果和案例，形成可借鉴可复制可推广的成功经验。相关建设成果和推广成效上报教育部思想政治工作司。

（四）持续推进阶段（2024年-2025年）

在学校“十四五”建设期间持续予以推进，将探索形成的有效经验上升为制度规范和政策举措，巩固“三全育人”工作成效。

五、支撑保障

（一）成立领导小组

成立“一站式”学生社区综合管理模式建设领导小组，由学校党委书记、校长担任组长，分管学生工作、教学工作和后勤工作的校领导担任副组长，党委组织部、党委宣传部、团委、人力资源处、党委教师工作部、教务部、学生工作部（处）、党委研究生工作部、国际合作交流处、保卫部（处）、后勤管理处、信息化建设与管理中心等部门主要负责人担任领导小组成员，领导小组办公室设在工作部（处）。领导小组要加强领导、周密部署、统筹资源、落实责任，把“一站式”学生社区建设纳入学校重点工作计划，由学生工作部（处）牵头组织，相关职能部门积极配合，各学院（部）具体落实。

（二）完善机构设置

学生社区设立主任、副主任，为处级建制，统筹社区日常工作开展。单独学院（部）建立的学生社区，由学院（部）领导班子兼任社区主任、副主任。多个学院（部）联合建立的学生社区，由学生工作部（处）、教务部、相关学院（部）选派一名副处级或以上干部兼任社区主任、副主任。

学生社区设立党建领航站、发展指导站、事务管理站和团工委（团委），均为科级建制，由各学院（部）辅导员兼任。社区主要工作人员为辅导员。职能部门、学院（部）负责配备进驻社区的管理队伍、导师队伍，并从工作量认定、津贴发放、职务（职级）晋升等方面为参与“一站式”学生社区建设人员提供支撑保障。

（三）保障运行经费

学校提供专项社区运行经费，结合各学生社区年度预算提供资助，健全可持续的经费保障机制，并根据试点成效实施动态管理。鼓励各学院（部）设立专项建设经费，用于发放导师津贴、支持学生活动与奖励等，保障社区建设工作有力推进。

（四）设置物理空间

打造功能齐全、设备先进的公共物理空间，充分满足学生学习、研讨、咨询、展示、健身、休闲等实际需求。为入驻队伍提供方便务实的办公、生活等条件。

（五）开展考核奖励

建立以育人成效为导向的考核评价机制，将支持学生社区建设纳入职能部门和各学院（部）考核范围，强化基于考核的激励和问责机制，基于考核结果统筹经费分配和各职能部门、各学院（部）业绩奖励。