



# 教职工政治学习参考资料

( 2020 年第 11 期 )

苏州大学党委宣传部编

2020 年 10 月 26 日

# 教职工政治学习参考资料

(2020 年第 11 期)

苏州大学党委宣传部编

2020 年 10 月 26 日

---

## ● 学习内容

### 全国研究生教育会议精神专题学习

## ● 参考资料

- 一、习近平对研究生教育工作作出重要指示 ..... 1
- 二、开启新时代研究生教育发展新篇章——聚焦全国研究生教育会议系列评论之一 ..... 3
- 三、全方位打造一流的研究生导师队伍——聚焦全国研究生教育会议系列评论之二 ..... 6
- 四、大力推进中国特色社会主义学科专业体系建设——聚焦全国研究生教育会议系列评论之三 ..... 9

## 习近平对研究生教育工作作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进

科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议 29 日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。

（来源：中国共产党新闻网，2020 年 07 月 30 日）

# 开启新时代研究生教育发展新篇章——聚焦全国研究生教育会议系列评论之一

习近平总书记近日就研究生教育工作作出重要指示强调，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。总书记的重要指示，为推动研究生教育改革指明了方向，开启了新时代研究生教育改革发展的新篇章。

截至 2020 年，我国研究生教育已累计为国家培养输送 1000 多万高层次人才。从新中国成立伊始的百废待兴，到研究生规模位居世界前列，我国研究生教育走过了从小到大、从弱到强的不平凡历程，在改革开放和社会主义现代化建设的进程中发挥了不可替代的历史性作用。中国特色社会主义进入新时代，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，对新时代研究生教育提出了新要求、新任务。发展新时代研究生教育，必须着眼于党和国家事业发展的需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才。

推动新时代研究生教育改革，培养造就大批德才兼备的高层次人才，必须坚持“四为”方针。研究生教育要更好适应党和国家事业发展需要，就要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要引领青年学生胸怀远大理想，厚植家国情怀，把小我融入大我，为人民奋斗，

为祖国奉献，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

推动新时代研究生教育改革发展，培养造就大批德才兼备的高层次人才，必须瞄准科技前沿和关键领域。研究生教育承担着培养高层次人才、推动科研创新的重要使命。当前新一轮科技革命和产业变革在全球加速兴起，成为国与国竞争的焦点，而高精尖科技领域的争夺尤为激烈。个别科技发达国家“设卡子”“卡脖子”，对我国科技发展造成严重挑战。因此，瞄准科技前沿和关键领域，是新时代研究生教育改革发展肩负的重大历史使命，事关国家发展、民族未来。

推动新时代研究生教育改革发展，培养造就大批德才兼备的高层次人才，必须深入推进学科专业调整。学科专业是研究生人才培养的基石，但目前我国一些高校的一级学科调整周期过长，不能很好地适应经济社会发展新要求；部分高校自设二级学科存在不规范、小而散等问题，亟待优化调整。学科专业是“双一流”建设的重点，各高校要持续优化学科结构，打造学科高峰，积极对接国家发展和民族复兴的现实需要，形成体现中国特色、符合高校发展实际的学科专业布局。

推动新时代研究生教育改革发展，培养造就大批德才兼备的高层次人才，必须提升导师队伍水平，完善人才培养体系。这是推动研究生教育水平的重中之重。研究生导师队伍肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任，唯有自身不断加强对科学前沿的探索研究，做好坚持学术规范和维护学术道德的典范，并在指导学生过程中始终坚持高标准、严要求、勤沟通，才能充分发挥出全过程、全方位的育人作用。高校要注重研究生导师队伍建设，致力于人才培养体系的改进与

完善，使其与经济社会发展同步，与新时代发展同步，让更多研究生人才在担起服务国家重大战略的使命中谱写人生的壮丽华章。

推动新时代研究生教育改革发展，培养造就大批德才兼备的高层次人才，必须坚持党对研究生教育的全面领导。这是研究生教育高质量发展和坚持社会主义办学方向的重要保障。各级党委要站在“中华民族伟大复兴的战略全局”和“世界百年未有之大变局”的高度，深刻认识研究生教育的重大意义，以高度的责任感和使命感加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

（来源：中国教育新闻网-中国教育报，2020年07月31日）

## 全方位打造一流的研究生导师队伍——聚焦全国研究生教育会议系列评论之二

习近平总书记近日就研究生教育工作作出重要指示强调，要提升导师队伍水平。日前召开的全国研究生教育会议提出，加强导师队伍建设，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

近年来，我国研究生导师队伍建设取得很大成就，全国有研究生导师 46 万人，其中博士生导师 11.5 万人，平均每个导师指导不到 7 个学生。长期以来，广大研究生导师为培养大批国家需要的、具有研究和创新能力的高层次人才作出了重要贡献，但也存在部分导师责任心不强，未能履行好导师职责等问题。同时，有的学生自律不够且尊师意识淡薄，导致部分导师不敢管学生。导师是研究生学术道路、价值观塑造的重要引路人，要提升研究生教育质量，必须切实加强研究生导师队伍建设，把政治素质、师德师风、育人能力、培养条件作为选聘标准。

打造一流的研究生导师队伍，要把政治素质放在首位。导师的政治素质事关教育的方向和育人的成效。只有导师坚持正确的政治方向，坚持党的教育方针，才能保证学生建立正确的理想信念和政治认同，认同中国共产党、认同中国特色社会主义制度、认同社会主义核心价值观等。导师要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为首要责任，把思政教育与专业教育相结合，通过言传身教，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。



打造一流的研究生导师队伍，必须不断增强导师岗位意识。高素质、高水平的导师方能培养出优秀的研究生。高水平的导师离不开持续的奋斗，作为导师决不能不思进取、原地踏步，要对学术前沿问题跟踪研究，开拓创新，要通过自学和各类专业性培训等，不断提升个人政治素养、专业功底、个人魅力、治学态度和行为规范，提升指导研究生的能力，不断适应新时代对导师队伍的新要求，全方位提升育人能力，既做学业导师，又做人生导师。

打造一流的研究生导师队伍，要深化导师管理的机制体制改革。探索打破导师身份“终身制”，建立导师招生资格年审和动态调整制度。加快完善导师的分类评价考核和评价激励机制，并将评价结果作为导师招生指标分配、岗位评聘、评奖评优的重要依据，对履职优秀的导师给予丰厚奖励，对履职不力的导师进行约谈、限招、停招直至取消导师资格，转变过去不少导师重科研轻教学的倾向，把培养研究生的质量作为对导师评价的重要标准。

打造一流的研究生导师队伍，要加强师德师风建设。师德师风建设事关导师队伍的品格。导师要模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，要能够以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，并成为学术规范和学术道德的示范者。导师要有仁爱之心，以德育人、以文化人，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导，做学生爱戴和尊敬的引路人。学校也要加强师德师风建设，帮助导师明确其职责和工作规范，建立师德师风评议机制，对师德失范违法违规的导师坚决予以查处。

“亲其师，信其道。”提升研究生教育质量，推动我国研究生教育由大到强，真正建成研究生教育强国，需要加快造就一支高水平、有爱心、能力强、讲奉献的研究生导师队伍。

（来源：中国教育新闻网-中国教育报，2020年08月01日）

# 大力推进中国特色社会主义学科专业体系建设——聚焦全 国研究生教育会议系列评论之三

日前召开的全国研究生教育会议提出，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。

学科、专业是人才培养的基础和载体，学科专业在全国和地方的宏观布局，关系到高层次人才培养与经济社会发展的协调与适应。高校学科专业的设置和建设决定了一所高校的人才培养规格和水平，对教育教学资源的配置起着基础性作用。改革开放以来，我国高等教育逐步建立了较为完善的学科专业体系和培养制度，新时代研究生教育仍需加快学科专业优化调整，大力支撑高层次创新人才培养。

学科专业体系建设的重要性，正在凝聚更多共识。近年来，为进一步适应经济社会发展和产业结构优化升级的需要，国家相继出台了《关于深化研究生教育的意见》《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》等文件，致力于优化高校学科专业布局。高校学科的审核评估、合格评估和水平评估持续推进，学科动态调整与学科评估形成有效配合。学科动态调整已逐渐成为每年定期推进的常态化工作。高校学科设置和调整立足学校定位和学科实力，结合所在区域经济社

会发展需求，逐步形成符合校本特点的学科专业动态调整机制。

推进学科专业体系建设，优化学科专业布局是必然要求。当前，国际上高精尖科技领域的竞争逐渐白热化，高端人才和科技创新日益成为国家与国家、城市与城市竞争的的决定性力量。在这场深刻变革中，高等教育学科专业布局调整需要不断进行系统评估和重新审视。只有高等教育学科专业布局不断适应新的发展趋势，研究生培养能够不断回应发展趋势和前沿需求，高层次创新人才培养才能更好地适应社会主义现代化国家建设的需要。为了更好地适应创新发展的需要，高等教育越来越重视通过交叉融合催生新的学科生长点，进而不断带动学科专业的发展与调整。传统的学科专业体系日益走向专业化、精细化，这有助于高层次人才培养专业化，同时也容易在学科专业间形成泾渭分明的壁垒。有的高校通过学科专业发展规划促进交叉研究平台建设和交叉学科人才培养，推动学科专业之间的交叉渗透，促进交叉复合型创新人才培养，是值得肯定的有益探索。

推进学科专业体系建设，优化学科专业布局，要在创新与守正之间寻找平衡。高等教育学科专业布局有其内在规律，每所高校都有自己的主干学科和支撑学科、优势学科和相对弱势的学科，同时还有传统学科和新兴学科、交叉学科之分。新时代的研究生教育，应立足于人才培养的内在需求来考虑学科专业布局问题。各高校需要根据自己的办学特色确定主干学科，力争将主干学科建设成优势学科；有选择地发展新兴学科、交叉学科，逐渐形成特色和优势，并且与主干学科之间形成良好的支撑关系。有些学科可能相对弱势，却是人才培养不

可或缺的基础学科或支撑学科，就不能轻言淘汰。在日益重视研究生研究能力的背景下，这些基础学科或支撑学科也需要不断提升研究能力，努力走科教融合的发展路径。

推进中国特色社会主义学科专业体系建设、优化高等教育学科专业布局，是研究生教育发展的基础性问题。只有坚持学科专业发展的内在规律，不断提升学科专业发展水平，顺应创新发展趋势，走科教融合之路，才能更好地适应新时代研究生教育，为实施创新驱动发展战略和建设创新型国家提供有力支撑。

（来源：中国教育新闻网-中国教育报，2020年08月03日）